# Name:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

#

**Ray Thompson Elementary School**

**SCHOOL-PARENT COMPACT**

*La escuela \_\_\_ Thompson Elementary\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015(ESSA por sus siglas en Inglés) (niños participantes), acuerdan que este acuerdo describe cómo los padres, la totalidad el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico así como los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.*

Este acuerdo entre la escuela y los padres está vigente durante el año escolar 2023-2024.

**PROVISIONES REQUERIDAS DEL CONTRATO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES**

**Responsabilidades de la Escuela:**

**La escuela Primaria Thompson hará lo siguiente**:

**1. Proveerá un currículo e instrucción de alta calidad en un ambiente de apoyo y aprendizaje efectivo que habilite la participación de los niños para que alcancen los estándares de logro académico del Estado de la siguiente manera:**

Contratación de profesores altamente cualificados

* Proporcionar un desarrollo profesional continuo
* Proporcionar oportunidades de entrenamiento en paralelo
* Supervisar de cerca a los profesores de forma regular
* Cumplir con el Curso de Estudio de Alabama
* Enseñar al niño en su totalidad
* Ofrecer asignaturas académicas básicas, junto con Bellas Artes, Salud/Educación Física, Informática, Biblioteca, tutoría escolar, ayuda individual, Educación del Carácter, Asesoramiento y un programa de enriquecimiento extraescolar
* Ofrecer un desayuno y un almuerzo bien equilibrados
* Evaluar los conocimientos de los alumnos
* Utilizar las evaluaciones para orientar las instrucciones
* Proporcionar estructura y límites claros
* Tratar a todos los niños de manera justa

**2. Tendrá conferencias entre padres y maestros (por lo menos una vez al año para escuelas primarias) durante las cuales este contrato será discutido en relación al logro individual del niño.**  Específicamente, estas conferencias se llevarán a cabo:

Durante el mes de agosto se celebrará una reunión general de puertas abiertas para informar a los padres de las expectativas del niño. El maestro de la clase programará conferencias individuales con los padres durante las primeras nueve semanas de clases. Los padres pueden solicitar conferencias en cualquier momento para discutir el progreso del estudiante.

**3. Proveerá a los padres con reportes frecuentes del progreso de su hijo/hija.** Específicamente, la escuela proveerá reportes de la siguiente formas:

Los trabajos calificados y las calificaciones de conducta serán enviados a casa semanalmente por el estudiante.

 Los informes de progreso serán proporcionados a todos los padres después de cuatro semanas y media de escuela en todas las materias y conducta por el estudiante.

 Al final de nueve semanas los padres recibirán el reporte de calificaciones por parte del estudiante.

**4. Proveerá a los padres un acceso razonable al personal escolar.**

Específicamente, el personal estará disponible para consultas con padres como sigue:

Comunicaciones entre la escuela y el hogar, durante el tiempo de planificación, y después de la escuela con un aviso de veinticuatro horas.

 Las conferencias pueden ser en la sala de conferencias de la oficina, en un aula vacía, en la oficina del consejero o en la oficina del director.

**5. Proveerá a los padres oportunidades para servir como voluntarios y participar en el salón de clases de su hijo, así como para observar las actividades en el salón de clases de la siguiente manera:**

Siempre hemos tenido una política de puertas abiertas que permite a los padres observar en la clase de su hijo en cualquier momento que no sea de examen. Se anima a los padres a formar parte de la educación de sus hijos y de la escuela. Se invita a los voluntarios a servir como mentores, lectores, ayudantes de la biblioteca, ayudantes de los compañeros, a preparar los festivales, a trabajar durante los festivales, a ayudar a los profesores de las clases, a hacer copias, a formar parte de los consejos consultivos, a ser miembros de la junta de la PTO, a sentarse en las clases, a acompañar en las excursiones, a hablar en los eventos, a cantar en los programas, a decorar los programas y a utilizar cualquier otro talento que puedan tener para servir a los niños.

**6. Asegurará una comunicación bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender:**

La comunicación entre los padres y el personal se realizará a través de las carpetas y las agendas de los alumnos. La comunicación con los padres se hará de una manera que puedan entender. Las reuniones y conferencias de padres se llevarán a cabo durante todo el año y los padres serán invitados a todos los eventos especiales.

**Responsabilidades de los Padres**

**Nosotros, como padres, vamos a apoyar la enseñanza de nuestros hijos en la siguiente forma*:***

* *Controlar la asistencia.*
* *Asegurarse de que los deberes se completen.*
* *Ser voluntario en la clase de mi hijo.*
* *Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo.*
* *Mantenerme informado sobre la educación de mi hijo y comunicarme con la escuela leyendo puntualmente todos los avisos de la escuela o del distrito escolar.*
* *Servir, en la medida de lo posible, en grupos de asesoramiento, como los comités de asesoramiento del Título I y los comités de participación de los padres y las familias.*

\_\_ Leer y discutir los informes de progreso con mi hijo y el profesor

\_\_ Asegurarse de que mi hijo sepa que no se tolerará el acoso escolar

\_\_ Asegurarse de que mi hijo descanse lo suficiente y tome un desayuno saludable

\_\_ Asegurarse de que mi hijo tiene el material escolar necesario

\_\_ Asegurarse de que mi hijo sea puntual y asista a la escuela con regularidad

\_\_ Asegurarse de que mi hijo conoce y sigue las reglas de la escuela y/o del autobús

\_\_ Servir como voluntario en la escuela \_\_ Alentar a mi hijo a leer en casa

\_\_ Revisar los deberes y las carpetas diariamente \_\_ Monitorear el tiempo de televisión

\_\_ Establecer un lugar y un horario de estudio

**Responsabilidades del Estudiante**

 **[Describir las formas en que los estudiantes apoyarán su rendimiento académico, como por ejemplo**

* *Hacer mis deberes todos los días y pedir ayuda cuando lo necesite.*
* *Leer al menos 30 minutos cada día fuera del horario escolar.*
* *Entregar a mis padres o al adulto responsable de mi bienestar todos los avisos e información que reciba de mi escuela cada día].*

Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ compartiré la responsabilidad de mejorar mi rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del Estado. Específicamente, yo:

Asistiré a la escuela con regularidad.

\_\_ Establecer un tiempo para la tarea \_\_ Completar la tarea

\_\_ Seguir las reglas de la escuela y/o del autobús \_\_ Escuchar y prestar atención en clase

\_\_ Participar en clase \_\_ Irse a la cama temprano

\_\_ Venir a clase con los materiales necesarios \_\_ Estudiar la tarea

**Mensaje de la Directora**

**Apoyo plenamente esta forma de participación de los padres en la escuela. Por lo tanto, me esforzaré por hacer lo siguiente:**

1. **Proporcionar un ambiente que permita una comunicación positiva entre la escuela y el hogar.**
2. **Proporcionar oportunidades para participar en la escuela y en la educación del estudiante.**
3. **Animar a los profesores a que proporcionen tareas que refuercen la enseñanza en el aula.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma del Representante de la escuela Firma del Padre(s) Firma del Estudiante

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Fecha Fecha Fecha

**Conferencia entre Padres y Maestros**

**Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Inicial del Padre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Comentarios**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Conferencias entre Padres y Maestros**

**Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Inicial del Padre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Comentarios**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Conferencias entre Padres y Maestros**

**Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Inicial del Padre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Comentarios**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_